

OBIETTIVI PER IL PRIMO BIENNIO DI ECONOMIA AZIENDALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Tali obiettivi sono *considerati* ai fini della *valutazione finale del voto di condotta*.

1. RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE

- Saper ascoltare, saper intervenire e comunicare in modo esplicito, franco e leale.
- Saper rispettare il lavoro altrui (*docenti, compagni, personale della scuola*).
- Assumere un comportamento adeguato al contesto.
- Mantenere la pulizia e l'ordine della classe.

2. RESPONSABILITA' INDIVIDUALE

- Essere consapevoli del proprio modo di agire e delle sue conseguenze.
- Sviluppare il senso del dovere.

3. COSTRUZIONE DEL GIOCO DI SQUADRA

- Contribuire a creare un clima di collaborazione impostato sulla fiducia reciproca e sulla solidarietà sia con i compagni sia con l'insegnante.
- Sviluppare la capacità di essere autonomo, ed efficace nell'organizzazione del gruppo di lavoro.
- Sviluppare le capacità propositive nel lavoro in classe.

4. ORIENTAMENTO

- Accrescere la consapevolezza del percorso formativo intrapreso e delle finalità soggettive di breve e di medio periodo (*che cosa voglio ottenere*).
- Sviluppare la capacità di correggere comportamenti e metodo di studio inefficaci alla realizzazione del progetto di sé.

OBIETTIVI COGNITIVI

Tali obiettivi sono *considerati* ai fini della *valutazione finale di Economia Aziendale*.

1. APPLICARE UN METODO DI STUDIO EFFICACE E COSTANTE

- Leggere, comprendere, evidenziare e sintetizzare, anche per schemi, il testo.
- Prendere appunti ordinati di lezioni, conferenze, videoregistrazioni.
- Comunicare in modo corretto, logico e formalmente ordinato.
- Applicare le conoscenze ad esercizi di difficoltà crescente.
- Tenere il quaderno in modo ordinato (*appunti + schemi del testo + esercizi + fotocopie*).

2. POTENZIARE IL BAGAGLIO LESSICALE E LA TERMINOLOGIA

- Acquisire la terminologia tecnica e giuridica appropriata.
- Esporre l'aspetto teorico e applicativo in modo ordinato e coerente.

3. ORGANIZZARE E DOCUMENTARE IL LAVORO

- Cercare, selezionare e organizzare le informazioni dal testo, da letture e da altre fonti.
- Documentare il lavoro svolto, tenendo un quaderno strutturato (*comparti evidenziati da linguette*).

4. COLLEGARE LE CONOSCENZE IN MODO INTERDISCIPLINARE

- Organizzare lo studio in modo da cogliere l'aspetto teorico e pratico degli argomenti appresi.
- Rielaborare e collegare le conoscenze apprese nelle varie discipline.
- Cogliere dalla realtà spunti di riflessione su quanto studiato in classe, sviluppando la capacità di relativizzare i fenomeni per analizzarli in senso critico.

5. UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI CALCOLO E IL PC

- Utilizzare con sicurezza la calcolatrice.
- Utilizzare gli applicativi Word, Excel e PowerPoint in modo efficiente ed efficace.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER IL VOTO DI CONDOTTA

1. OBIETTIVO RISPETTO DI SÉ E DEGLI ALTRI

SO ASCOLTARE E RIELABORARE QUANTO DICONO GLI ALTRI	In modo disattento	Spesso sempre
Significa che ascolto le spiegazioni e anche gli interventi dei compagni sia durante le richieste di chiarimenti, sia durante le interrogazioni.		
SO INTERVENIRE E COMUNICARE	In modo dispersivo	Spesso sempre
Significa che, dopo aver riflettuto, pongo domande chiare e coerenti al contesto e, rispettando la sensibilità dei compagni, espongo motivandolo il mio punto di vista anche se divergente.		

2. OBIETTIVO RESPONSABILITA' INDIVIDUALE

SO RISPETTARE LA PUNTUALITÀ E LA FREQUENZA	In modo opportunistico	Spesso sempre
Significa che cerco di non rimanere assente se non necessario, di arrivare in orario e di eseguire i compiti entro le scadenze assegnate.		
SO ASSUMERMI DEGLI IMPEGNI	In modo disorganizzato	Spesso sempre
Significa che cerco di assolvere agli impegni anche per il buon andamento del lavoro dei miei compagni.		
SO ASSUMERMI LE MIE RESPONSABILITÀ	In modo disorganizzato	Spesso sempre
Significa che cerco di non incolpare sempre gli altri del mio insuccesso .		

3. OBIETTIVO COSTRUZIONE DEL GIOCO DI SQUADRA

SO COLLABORARE COSTRUTTIVAMENTE CON I MIEI COMPAGNI	In modo opportunistico	Spesso sempre
Significa che cerco di lavorare al passo con i compagni, aiutandoli a superare le difficoltà e chiedendo il loro aiuto se ho bisogno di spiegazioni o di recuperare appunti, fotocopie ecc..		
SO PARTECIPARE AI LAVORI DI GRUPPO	In modo individualistico	Spesso sempre
Significa che cerco di dare un contributo autonomo e concreto quando si deve organizzare ed effettuare una lavoro con altri e non mi tiro indietro anche se ciò comporta un sacrificio o uno spostamento dei miei impegni individuali.		
SO FARE PROPOSTE E PROSPETTARE SOLUZIONI AI PROBLEMI	In modo astratto	Spesso sempre
Significa che davanti ad un problema cerco di trovare le soluzioni migliori per il buon risultato del lavoro e non per scaricare il peso su altri o aggirare l'ostacolo.		

4. OBIETTIVO ORIENTAMENTO

SO CAPIRE QUANDO HO LAVORATO BENE E PERCHÉ	In modo saltuario	Spesso sempre
Significa che studio con costanza e che cerco di correggermi quando ho risultati inferiori al previsto perché capisco qual è il comportamento giusto nel mio metodo di studio e nel modo con cui mi metto in relazione con gli altri.		

Puoi utilizzare le seguenti tabelle per monitorare il tuo comportamento a scuola rispetto agli obiettivi formativi prefissati.

