

¡GRACIAS!

Nombre y apellido/-s:

Test de control: unidades 7-8-9

Puntuación
final: ____/100

Nota:

Comprensión auditiva



59

Escucha y responde a las preguntas.

1. ¿Qué ha decidido hacer la chica?
.....
2. ¿Qué alimentos come?
.....
3. ¿Cuándo va al gimnasio?
.....
4. ¿Ha fumado en los últimos días?
.....
5. ¿Cómo piensa volver a casa?
.....

____/15

Comprensión lectora

Lee estas instrucciones y sugerencias, y responde a las preguntas.

Limpia las manos, desinfecta la herida y seca la piel, luego coloca la tirita sobre la parte afectada. Cambia la tirita una vez al día. Úsala solo en heridas superficiales.

Mantén este medicamento fuera del alcance y de la vista de los niños. Puede ser peligroso.

Hierve el arroz durante 20 minutos. Mientras, pela y corta todas las hortalizas. Calienta tres cucharadas de aceite de oliva y sofríe ajo con la salsa de tomate durante 1 minuto. Agrega el arroz y las verduras y vierte el caldo.

Haz deporte, bebe mucha agua y come fruta y verdura todos los días.

Sé prudente y utiliza el cinturón de seguridad en el coche.

Coge el metro, baja en la parada de Atocha, sube las escaleras y sal a la calle. Luego cruza la carretera y ya estás al lado del Museo de Arte Contemporáneo.

1. ¿Qué hay que poner sobre una herida superficial?
.....
2. ¿Por qué el medicamento tiene que estar lejos de los niños?
.....
3. ¿Qué tenemos que comer todos los días para llevar una vida sana?
.....
4. ¿Qué hay que hacer al llegar a la parada del metro para ver el museo?
.....
5. ¿Qué hay que utilizar siempre en el coche?
.....

____/15

¡GRACIAS!

Test de control: unidades 7-8-9

Expresión escrita

Escribe una postal a un amigo o a una amiga. Para ello puedes:

- describir el lugar que has visitado
- contar qué cosas has hecho
- hablar de alguna persona que has conocido
- valorar la experiencia vivida



Comunicación y gramática

a Estas son algunas de tus intenciones para mañana. Escríbelas utilizando *pensar / querer / ir a + infinitivo*. Usa una estructura diferente en cada frase.

1. En clase preguntar unas dudas al profesor de español.
.....
2. Comer en casa de un compañero.
.....
3. Hacer los deberes con Andrés.
.....

___/3

b Relaciona las dos columnas de manera lógica para aceptar y rechazar invitaciones.

1. ¿Te apetece salir de tapas mañana?
2. ¿Qué tal si quedamos con Pilar, mi amiga española?
3. ¿Te apetece ir al cine este fin de semana?
4. ¿Quedamos esta noche para ir al concierto?

- a. Lo siento, no puedo hoy. Es que tengo que estudiar.
- b. No mucho... Este sábado prefiero quedarme en casa.
- c. ¡Sí, claro! Conozco un bar de tapas muy bueno.
- d. De acuerdo, así hablamos en español.

___/4

¡GRACIAS!

Test de control: unidades 7-8-9

c Completa esta conversación telefónica.

genial es que diga quedamos dejo hasta luego deja quieres

- ¿.....?
- Hola Amaya, ¿..... para ir a la fiesta de Belén?
- No sé, no tengo ropa elegante para ponerme.
- Si, yo te un vestido.
- ¡.....! A lo mejor mi madre me sus zapatos de tacón...
- Bueno, pues ahora mismo te llevo el vestido a casa.
- Muchas gracias, guapa, te espero. ¡

Puntuación:
___/8

d Completa estos consejos con el imperativo afirmativo.

1. (Beber, tú) todos los días por lo menos 2 litros de agua.
2. (Hacer, vosotros) actividades al aire libre.
3. (Tener, tú) cuidado con la salud.
4. (Practicar, tú) deporte dos veces a la semana.
5. (Ser, vosotros) puntuales.

Puntuación:
___/5

e Escribe *ya* o *todavía* en el lugar adecuado.

1. Nosotras hemos ido al médico.
2. ¿ has abierto los regalos de tu cumpleaños?
3. El señor Castro no nos ha dicho nada.
4. Mis padres no han estado en España.
5. ¿ has visto mi nueva bicicleta?

Puntuación:
___/5

Expresión oral e interacción

Habla de tus actividades de tiempo libre y de tus obligaciones:

- durante la semana
- durante el fin de semana
- durante las vacaciones

El profesor te puede hacer algunas preguntas más.

Puntuación:
___/25