

¡GRACIAS!

Nombre y apellido/-s:

Test de control: unidades 4-5-6

Puntuación
final: ____/100

Nota:

Comprensión auditiva



Escucha y elige la opción correcta.

41

1. Las protagonistas se saludan diciendo:

Buenos días. ☐

Buenas tardes. ☐

Buenas noches. ☐

2. La clienta desea comprar una:

camisa ☐

falda ☐

camiseta ☐

3. La señora quiere una prenda de:

algodón o lana ☐

algodón o lino ☐

lana o lino ☐

4. La talla que le queda bien es la:

42 ☐

40 ☐

36 ☐

5. La clienta pregunta por:

el probador ☐

el color ☐

el precio ☐

____/5

Comprensión lectora

Lee este correo electrónico y responde a las preguntas.

Hola Luca:

¿Cómo va todo? Aquí te paso mi receta de tortilla de patatas que me pides en tu último correo. Es un plato muy rico y, además, bastante fácil y rápido de hacer. Yo preparo siempre una tortilla todos los fines de semana para mis amigos porque les encanta.

Para empezar, pelas una cebolla y cuatro o cinco patatas y las cortas en trozos muy finos. A continuación calientas el aceite de oliva en una sartén y fries las patatas y la cebolla. Luego, bates cuatro o cinco huevos en un recipiente y echas un poco de sal, sacas las patatas y la cebolla de la sartén y las mezclas con el huevo. Para terminar, pones un poco de aceite en la sartén, a medio fuego, y echas en ella toda la mezcla. Lo más difícil es dar la vuelta a la tortilla. Hay que hacerlo varias veces con mucho cuidado cubriendo la sartén con un plato grande. ¡Suerte!

Un abrazo,
Alberto

1. ¿Para quién prepara siempre Alberto la tortilla de patatas?

.....

2. ¿Qué adjetivos usa Alberto para describir la tortilla de patatas?

.....

3. ¿Cuáles son los ingredientes y las cantidades de la tortilla?

.....

.....

4. ¿Para qué sirve el plato grande?

.....

____/20

¡GRACIAS!

Test de control: unidades 4-5-6

Expresión escrita

Escribe una carta a un amigo en la que describes tu casa:

- indica sus partes y su localización
- describe los objetos y los muebles
- describe tu habitación

Comunicación y gramática

a Completa las frases con *gusta* o *gustan* y responde según tus preferencias.

1. ¿Te los animales?
.....
2. ¿Te los idiomas?
.....
3. ¿Te la comida española?
.....

___/6

b Relaciona las cantidades con los productos.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. una docena de | a. agua mineral |
| 2. un paquete de | b. pasta |
| 3. una lata de | c. huevos |
| 4. una botella de | d. atún |

___/4

c Completa los diálogos con los verbos del recuadro.

quedamos	prefiero	cuesta	quiere	queda
----------	----------	--------	--------	-------

1. - ¿Cuánto la camiseta blanca?
- 24 euros.
2. - ¿..... tomar carne o pescado?
- Hoy comer pescado.
3. - ¿A qué hora con Javi?
- A las nueve. ¿Me bien este vestido para ir a la fiesta?

___/6

¡GRACIAS!

Test de control: unidades 4-5-6

d Cambia el verbo en presente por *estar* + gerundio.

1. Alfredo **come** chocolate.

.....

2. Mis amigos **hablan** en el patio.

.....

3. Silvia **escribe** un sms a Laura.

.....

4. Mi madre **lee** un libro en inglés.

.....

5. Mi hermano **duerme** en el salón.

.....

6. Carmen **pasea** por el parque.

.....

Puntuación:

___/6

e Observa los precios y compara las prendas de vestir.

1. (zapatos 60 euros – botas 90 euros)

Las botas son caras los zapatos.

2. (pantalones 30 euros - falda 30 euros)

Los pantalones son caros la falda.

3. (camiseta 20 euros – camisa 35)

La camiseta es cara la camisa.

Puntuación:

___/3

Expresión oral e interacción

Habla de tu rutina diaria. Para ello cuenta lo que haces:

- por la mañana
- al mediodía
- por la tarde
- por la noche

Puntuación:

___/30

El profesor te puede hacer algunas preguntas más.