

# ACTIVIDADES DELE

## Prueba de comprensión de lectura

### Tarea 1

Lee estas notas. Relaciona cada nota con el lugar correspondiente. Hay cuatro notas que no debes seleccionar.

**Aquí está usted.**

A

Antes de entrar,  
dejen salir.

B

**VE A COMPRARME EL PAN.**

C

Servicio de información  
al público.

D

**Compra tres  
entradas para  
el partido.**

E

**El examen es a las 9:00.**

F

**Menú del día 12 euros.**

G

No olvide su cinturón  
de seguridad.

H

**Durante las rebajas no se  
admiten cambios.**

I

1. En el plano de una ciudad.	
2. En un instituto.	
3. En un restaurante.	
4. En una tienda de ropa.	
5. En el metro.	

### Tarea 2

Lee este correo electrónico. A continuación responde a cinco preguntas sobre el texto. Elige la respuesta correcta.

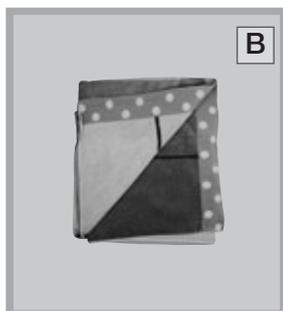
De:   
Para:   
Asunto:

Hola Stefano:

Hoy en clase me han dado tus datos y me han dicho que vendrás a mi casa durante el intercambio de nuestros institutos, así que me pongo en contacto contigo. He preferido mandarte un correo electrónico porque por teléfono sale más caro. Bueno, me presento: me llamo Juan y tengo 16 años, igual que tú, ¿no? Estudio en un instituto bilingüe español-inglés, y este año he empezado a estudiar un poco italiano. Vamos a poder hablar en muchas lenguas, ¿verdad? Vivo con mis padres y mis tres hermanos en un pueblo que se llama Altea. Como puedes ver somos muchos en casa, así que tendremos que compartir mi habitación. Dice mi madre que no tienes que traer muchas cosas porque si necesitas algo, te lo dejamos nosotros. Eso sí, te aconsejo traer el bañador, porque aquí ya está haciendo muy buen tiempo y a mis amigos y a mí nos gusta mucho ir a la playa. Me apetece mucho conocerte.

Un abrazo,  
Juan

- Juan se pone en contacto con Stefano porque...
  - ...quiere practicar italiano.
  - ...lo conoció en un chat.
  - ...es amigo de un amigo suyo.
  - ...lo va a alojar en su casa.
- Juan ha sabido que hará el intercambio con Stefano gracias a...
  - ...su padre.
  - ...sus amigos.
  - ...su profesor.
  - ...Stefano.
- Stefano va a dormir...
  - ...en la habitación de Juan.
  - ...en una cama que han puesto en el salón.
  - ...en la habitación de los invitados.
  - ...en la habitación de uno de los hermanos.
- En casa de Juan viven...
  - ...tres personas.
  - ...cuatro personas.
  - ...cinco personas.
  - ...seis personas.
- Stefano tiene que llevar...



### Tarea 3

Lee este horóscopo. Relaciona cada texto con la frase correspondiente.

#### Aries

21-03 al 20-04

Vas a tener una semana completa, sobre todo en las relaciones y los afectos. Un amigo puede darte una muy buena sorpresa.

A

#### Tauro

21-04 al 21-05

Todo te sale bien y estás especialmente contento. Si hay un momento en el que te sientes bien contigo mismo, es éste. Aprovechalo.

B

#### Géminis

22-05 al 21-06

La gente quiere escuchar tu opinión. Te va a resultar fácil convencer a los demás. Aprovecha para proponer ese viaje que quieres hacer.

C

#### Cáncer

22-06 al 23-07

Uno de tus amigos más cercanos te va a contar un secreto o una situación que te va a sorprender mucho. Si puedes, ayúdalo.

D

#### Leo

24-07 al 23-08

Nada te sale bien pero no debes ponerte nervioso. Tienes que tener paciencia y volver a intentarlo otra vez. Seguro que lo consigues.

E

#### Virgo

24-08 al 23-09

Esta semana vas a sentirte un poco solo. Busca la compañía de tus amigos o de tu familia, pero también debes aprender a estar en soledad.

F

#### Libra

24-09 al 23-10

Se acerca una época de mucho estudio. Has sido un poco perezoso durante el año y ahora tienes que ponerte a estudiar mucho.

G

#### Escorpio

24-10 al 22-11

Te gusta sentirte libre pero esta semana tienes que aceptar las normas para evitar conflictos con la familia. Piensa también en los demás.

H

#### Sagitario

23-11 al 21-12

Eres generoso y vas a poder demostrar esa generosidad con alguien muy cercano. Y le va a venir muy bien a tu imagen, ya verás.

I

#### Capricornio

22-12 al 20-01

Llamarás la atención de esa persona que te gusta. Pero tú también debes tener iniciativa porque, de lo contrario, no vas a conseguir nada.

J

#### Acuario

21-01 al 19-02

Cuidado con la práctica de los deportes porque puedes tener un accidente. Es el momento de descansar y hacer cosas más tranquilas.

K

#### Piscis

20-02 al 20-03

Hay inconvenientes que harán que vivas momentos tensos. Busca la ayuda y el consejo de un buen amigo o de alguien de la familia.

L

1. Tienes que invitar a un café a ese chico o chica que no para de mirarte.

2. Tienes que intentar ayudar al amigo o amiga que esta semana te va a contar su problema.

3. Mi cumpleaños es a finales de marzo, pero no sé cuál es mi signo del zodiaco.

4. ¡Empiezan los exámenes! Y no he estudiado casi nada...

5. No hagas tantas actividades físicas. Descansa un poco.

6. Te espera una semana de soledad.

### Tarea 4

Observa el calendario de este campamento juvenil. Completa las oraciones que aparecen a continuación con la información del texto.

Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes
<b>09:00</b> Acto para recibir a los acampados	<b>08:00</b> Despertarse, asearse y limpiar las tiendas	<b>07:00</b> Despertarse, asearse y limpiar las tiendas	<b>08:00</b> Despertarse, asearse y limpiar las tiendas	<b>08:00</b> Despertarse, asearse y limpiar las tiendas	<b>08:00</b> Despertarse, asearse y limpiar las tiendas	<b>08:00</b> Despertarse, asearse y limpiar las tiendas
<b>10:00</b> Distribución en las tiendas de campaña	<b>09:00</b> Desayuno	<b>08:00</b> Desayuno	<b>09:00</b> Desayuno	<b>09:00</b> Desayuno	<b>09:00</b> Desayuno	<b>09:00</b> Desayuno
<b>11:00</b> Visita de las áreas del campamento	<b>10:00</b> Actividades acuáticas en el lago	<b>09:00</b> Actividades de senderismo en la sierra	<b>10:00</b> Actividades acuáticas en el lago	<b>10:00</b> Acto para recibir a las familias	<b>10:00</b> Actividades acuáticas en el lago	<b>10:00</b> Preparación de equipajes
<b>12:00</b> Baño en la piscina.	<b>13:00</b> Vuelta al campamento y tiempo libre	<b>14:00</b> Picnic	<b>13:00</b> Regreso al campamento y tiempo libre	<b>11:00</b> Competiciones de fútbol y baloncesto y entrega de medallas	<b>13:00</b> Regreso al campamento y tiempo libre	<b>11:00</b> Acto de clausura
<b>13:00</b> Tiempo libre	<b>14:00</b> Comida	<b>15:00</b> Vuelta al campamento	<b>14:00</b> Comida	<b>14:00</b> Comida	<b>14:00</b> Comida	<b>12:00</b> Vuelta a casa en autocar
<b>14:00</b> Comida	<b>15:00</b> Apertura sala de vídeo	<b>16:00</b> Confección de disfraces	<b>15:00</b> Apertura biblioteca	<b>14:00</b> Tiempo libre con las familias	<b>15:00</b> Apertura sala de vídeo	
<b>15:00</b> Apertura biblioteca	<b>16:00</b> Mesas de billar y de ping pong	<b>19:00</b> Baño en la piscina	<b>16:00</b> Juegos de mesa	<b>19:30</b> Acto para despedir a las familias	<b>16:00</b> Competiciones de juegos de mesa, billar y ping pong	
<b>16:00</b> Juegos de mesa	<b>18:00</b> Entrenamiento de fútbol y baloncesto	<b>20:00</b> Duchas	<b>18:00</b> Entrenamiento de fútbol y baloncesto	<b>20:00</b> Duchas	<b>19:30</b> Entrega de medallas	
<b>18:00</b> Entrenamiento de fútbol y baloncesto	<b>20:00</b> Duchas	<b>21:00</b> Cena	<b>20:00</b> Duchas	<b>21:00</b> Cena	<b>20:00</b> Duchas	
<b>20:00</b> Duchas	<b>21:00</b> Cena	<b>22:00</b> Fiesta de disfraces	<b>21:00</b> Cena	<b>22:00</b> Discoteca en el campamento	<b>21:00</b> Cena	
<b>21:00</b> Cena	<b>22:00</b> Salida por el pueblo		<b>22:00</b> Tiempo libre		<b>22:00</b> Salida por el pueblo	
<b>22:00</b> Tiempo libre						

- Este campamento dura una .....
- En la sierra se hacen actividades de ..... y en el lago actividades .....
- Un día los acampados reciben la visita de sus .....
- Para la fiesta del viernes los chicos tienen que hacer sus propios .....
- Por la victoria en las competiciones recibirán .....
- Además de en el lago, algún día también van a bañarse a la .....
- Hay dos días en los que después de cenar se dará un paseo por el .....

# ACTIVIDADES DELE

## Prueba de comprensión auditiva

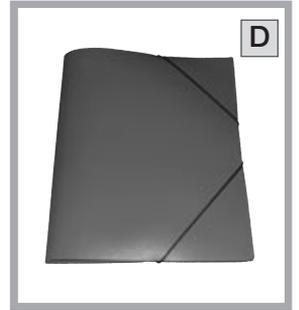
### Tarea 1



97

A continuación escucharás cuatro diálogos breves. Oirás cada diálogo dos veces. Después de la segunda audición marca la opción correcta.

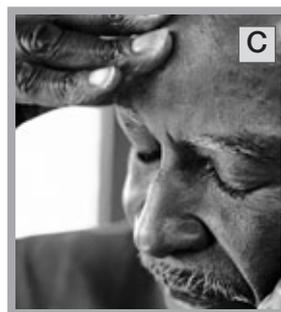
1. ¿Qué necesita?



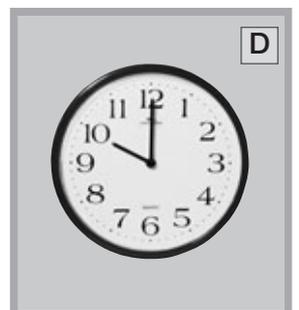
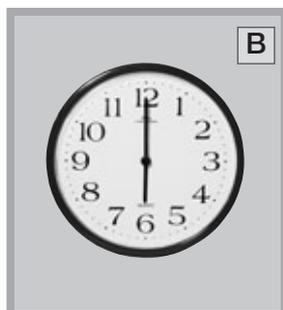
2. ¿A dónde quieren ir?



3. ¿Qué le duele?



4. ¿A qué hora espera Joaquín a Pedro?



### Tarea 2



98

A continuación escucharás cinco mensajes muy breves. Oirás cada intervención dos veces. Relaciona los textos con las imágenes. Hay tres imágenes que no debes seleccionar.



1. Mensaje 1	
2. Mensaje 2	
3. Mensaje 3	
4. Mensaje 4	
5. Mensaje 5	

# ACTIVIDADES DELE

## Prueba de comprensión auditiva

### Tarea 3



99

A continuación escucharás algunos datos sobre varios actores. Relaciona cada actor con la información correspondiente. Hay tres datos que no debes seleccionar.

1. Javier Bardem	
2. Salma Hayek	
3. Federico Luppi	
4. Antonio Banderas	
5. Andy García	
6. Penélope Cruz	

A	Tiene el pelo moreno y muy largo.
B	Ha dirigido un documental sobre música cubana.
C	Es morena y delgada, tiene los ojos muy grandes.
D	Ha actuado en varias películas de Almodóvar.
E	Tiene unos ojos muy expresivos.
F	Tiene una cara con mucha personalidad.
G	Vive con su familia en Nueva York.
H	Ha intervenido en películas de varios países.
I	A todo el mundo le cae muy bien.

### Tarea 4



100

A continuación escucharás a dos personas hablando de su experiencia en el colegio. Completa las frases con la información que falta. Escucharás la audición tres veces.

1. La primera persona tiene buenos ..... del colegio.
2. La primera persona era una buena .....
3. La primera persona al final de curso sacó buenas .....
4. La primera persona le dieron como ..... un libro de cuentos.
5. La segunda persona pasó una de las mejores ..... de su vida en el colegio.
6. Para la segunda persona el último año fue especial porque hizo muchas .....
7. La segunda persona ..... conserva la amistad con algunas de esas compañeras.
8. La segunda persona ganó una ..... en el torneo de baloncesto.

### Tarea 1

Deseas tener una estancia lingüística en España como *au pair*. Para ello tienes que rellenar el siguiente formulario.

#### FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN PARA JOVEN *AU PAIR*

##### ■ DATOS PERSONALES

Nombre: ..... Apellidos: .....  
Número de identificación: ..... Fecha de nacimiento: .....  
Dirección: ..... Ciudad: .....  
Teléfono: .....

##### ■ FAMILIA

Profesión del padre: ..... Profesión de la madre: .....  
Edad de los hermanos y hermanas: .....

##### ■ ESTUDIOS

¿Qué estudia actualmente? .....  
¿Qué nivel tiene de español? .....  
¿Qué otros idiomas conoce? .....

##### ■ EXPERIENCIA Y HABILIDADES

¿Tiene alguna experiencia en cuidar niños? ¿Qué edad tenían los niños? .....  
¿Con qué tareas domésticas está familiarizado? .....  
¿Tiene permiso de conducir? .....  
¿Sabe nadar? .....

##### ■ AFICIONES

¿Le gustan los niños? .....  
¿Le gustan los animales? .....  
¿Qué deportes practica? .....

##### ■ SALUD Y ALIMENTACIÓN

¿Está bien de salud? ¿Tiene alguna alergia? ¿Toma algún tipo de medicación? .....  
¿Qué tipo de alimentación sigue? ¿Hay algún alimento que no puede comer? .....

##### ■ INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

.....  
.....

### Tarea 2

Escribe un correo electrónico a un amigo de la infancia en el que hablas sobre:

- lugares en los que jugabáis y amigos que teníais en común.
- qué hacía normalmente de niños y qué hacen ahora.
- cómo eráis de pequeños y como sois ahora.

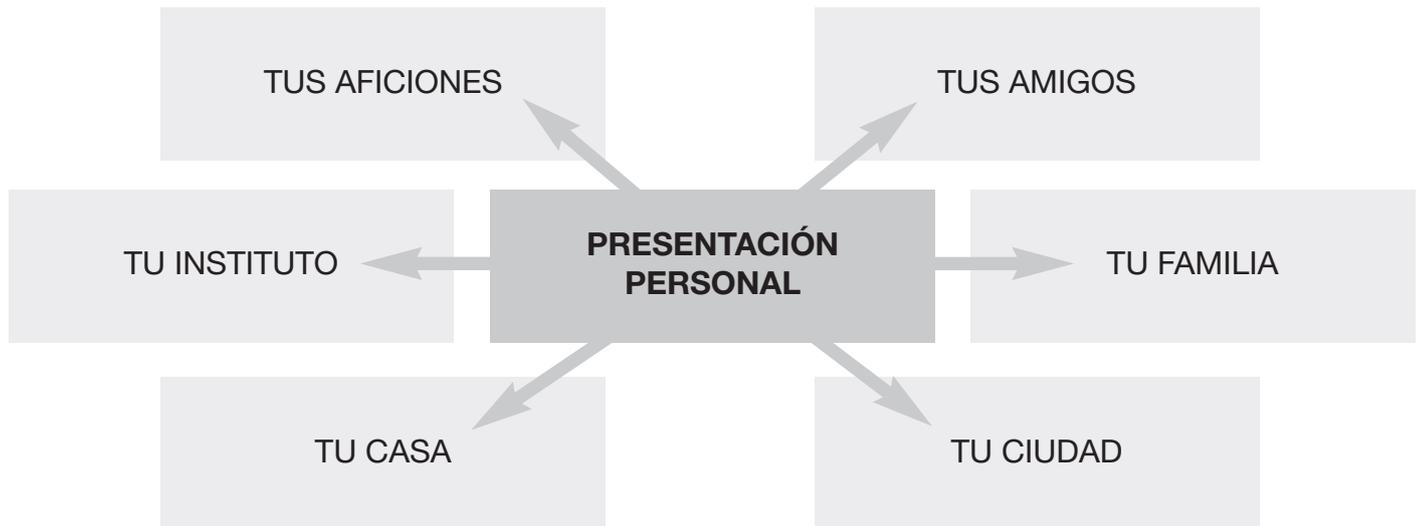
Número de palabras: entre 20 y 30.

# ACTIVIDADES DELE

## Prueba de expresión e interacción orales

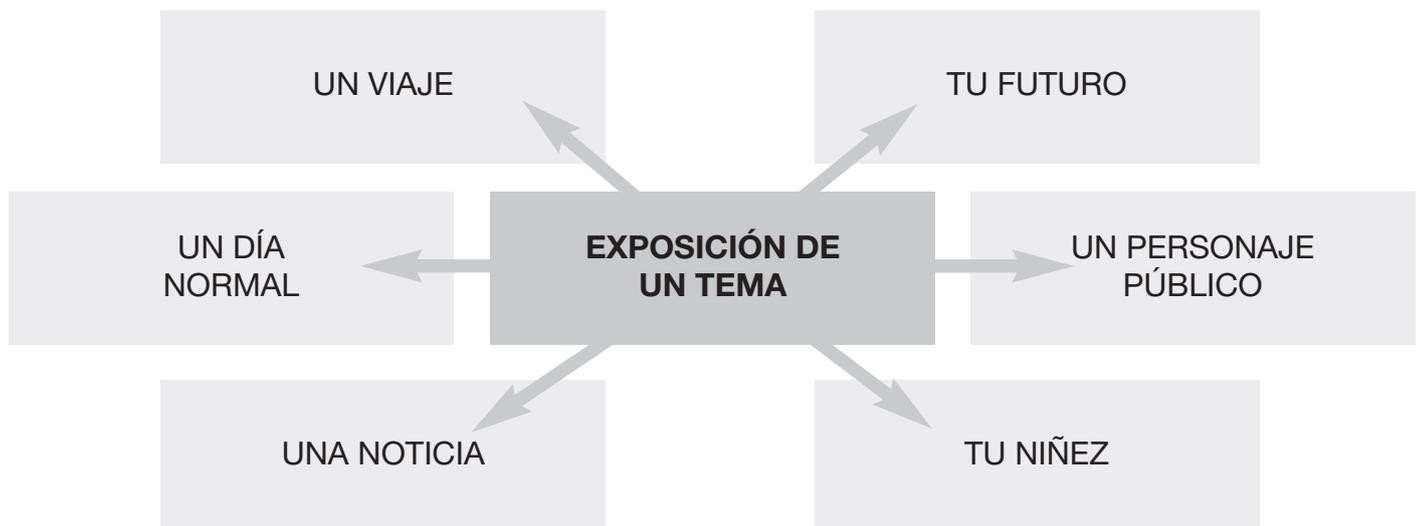
### Tarea 1

Debes hacer una presentación personal de alguno de los siguientes temas. Duración de uno o dos minutos.



### Tarea 2

Debes seleccionar una de las cinco opciones para hablar durante dos o tres minutos.



### Tarea 3

Tendrás una conversación con el entrevistador sobre tu presentación y sobre tu exposición del tema. La conversación durará tres minutos aproximadamente.

