



## Visual

- Piensa en un animal. ¿Cuál te has imaginado? ¿Por qué crees que has pensado en ese animal y no en otro?
- Nombra los animales que aparecen en el cartel.
- Lee las citas del cartel y elige una de las dos. Explícala con tus propias palabras.



## Lengua

- ¿Con qué adjetivos relacionas los siguientes animales?

caballo	gato	pájaro
perro	león	delfín

elegante	fuerte	cariñoso
independiente	libre	inteligente

- Une las comparaciones y averigua su significado.

"Llevarse...  
"Ser...  
"Estar..."

como pez en el agua."  
como un lince."  
como el perro y el gato."

- Fíjate en el eslogan del cartel. La forma verbal que aparece es el imperativo. Forma otros eslóganes con la misma forma verbal y los siguientes verbos.

respetar

conocer

cuidar

proteger



## Cultura

- Los animales han estado siempre presentes en las diferentes culturas. En la India, la vaca representa lo sagrado, ¿conoces tú otras culturas en las que los animales sean sagrados? ¿Puedes nombrar países en los que un animal sea un icono nacional como en Francia el gallo o en Australia el canguro? ¿Qué presencia tienen los animales en tu cultura?
- ¿Cuáles crees que son las causas principales por las que algunos animales se encuentran en peligro de extinción? ¿Qué crees que podemos hacer nosotros para evitarlo?
- En 1978 la ONU y la UNESCO aprueban La Declaración Universal de los Derechos del Animal. El artículo 1 dice: "Todos los animales nacen iguales ante la vida y tienen los mismos derechos a la existencia." ¿Estás de acuerdo? Averigua qué más dice esta declaración y debate con tus compañeros.



## Creación

- Crea tu cartel.
  - Con tu animal preferido y las imágenes más representativas.
  - Con las palabras que le describan.
  - Añade una frase o eslogan inventado sobre el mundo animal.