



Visual

- **Observa la imagen.**
 - ¿Qué emociones te sugiere?
 - ¿En qué situaciones te hace pensar?
 - ¿Con qué gestos los asocias?
- **Imagina que está diciendo la niña a la anciana y lo que la anciana le responde.**



Lengua

- **Señala las palabras que sirven para nombrar las relaciones familiares. Completa la lista con otros.**

arboleda hijo nuera empleado abuelo suegra cuñado
tía consuegro amigo primo familia yerno

- **Lee la cita de Gore Vidal: "Nunca tengas solo hijos sino...". Relaciona las dos columnas.**

Nunca tengas solo hijos sino...
No te leas este libro sino...
Ayer no fui al cine sino...
No la llames Carmen sino...

este otro.
muchos nietos.
abuela.
al teatro.

- **Ordena las siguientes frases.**

vive / casa / nadie / en / esta ➔
he comido / caracoles / nunca ➔
hace / la / como / paella / nadie / abuelo / mi ➔
Carla / llega / al / nunca / trabajo / tarde ➔



Cultura

- **El 26 de julio se celebra, por iniciativa de la asociación Mensajeros de la Paz-Edad Dorada, el Día de los Abuelos porque es el día de San Joaquín y Santa Ana. ¿Por qué han sido elegidos estos santos para representar este acontecimiento?**
- **En España, muchos abuelos cumplen una labor esencial en sus familias, ya que cuidan de sus nietos mientras los padres trabajan. ¿Ocurre lo mismo en tu país? ¿Qué papel tienen los abuelos en tu sociedad?**



Creación

- **Crea tu propio cartel.**
 - Elige una imagen que represente para ti a los abuelos.
 - Escribe un texto breve con algo que te gustaría decir a todos los abuelos del mundo.