



Visual

- Observa la imagen del cartel. ¿Qué sentimientos te provoca?
- ¿Qué palabras te vienen a la mente cuando piensas en bicicletas? ¿Con qué relacionas este medio de transporte? Elige tres ideas y coméntalas.

medio ambiente
amigos

viajes
juventud

verano
competición

velocidad

salud
familia



Lengua

- Identifica en estas frases cinco partes de la bicicleta. Consulta sus diferentes significados.
 - Me encantan los pasteles con piñones.
 - De primer plato he elegido gazpacho.
 - Me han regalado una cadena de plata.
 - Ponte la horquilla y sujétate el pelo.
- Lee la oda de Pablo Neruda y centra tu atención en el siguiente fragmento: “las bicicletas [...] me parecieron sólo movimientos del aire”. Encuentra el significado del verbo *parecer* en este caso.
 - a) Son solo movimientos del aire.
 - b) Se asemejan a movimientos del aire.
 - c) En su opinión, son movimientos del aire.



Cultura

- La bicicleta es uno de los principales medios de transporte, no contaminante, en gran parte del mundo. En tu país, ¿es un medio de transporte?, ¿existe una “cultura de la bicicleta”?
- Por España pasa la ruta que comienza en Portugal y continua por Francia, Gales, Inglaterra, Irlanda, Escocia y Noruega. Algunos tramos pasan por sendas rurales y vías de ferrocarril en desuso. ¿Te gustaría hacer algún tramo? ¿Has hecho ya alguna excursión en bici? ¿Qué es lo que más te gustó?



Creación

- Crea tu propio cartel.
 - Elige una imagen en la que se de un uso concreto a la bicicleta.
 - Piensa en todas las consecuencias positivas que este uso pueda producir y escríbelas.
 - Crea un eslogan.